

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра

\_\_\_\_\_ А.Н. Суконкин

«18» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной практики**

**для специальности  
36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)**

Профессиональный модуль: ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Брянская область

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>              | <b>стр.<br/>5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                 | <b>9</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>   | <b>15</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>18</b>         |
| <b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  | <b>20</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке «Санитар ветеринарный» при наличии среднего общего образования, опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

*иметь практический опыт:*

-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

-отборе материала для лабораторных исследований;

-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

-оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

-стерилизации ветеринарного инструментария;

-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных..

*уметь:*

-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

-применять нормативные требования в области ветеринарии;

- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

*знать:*

-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

- методы стерилизации ветеринарного инструментария;

-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

-правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

-нормативные акты в области ветеринарии;

-требования охраны труда;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающихся в объеме 108 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.2. Тематический план учебной практики

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Часы             |
|-------|--|------------------|
|       | <b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>              | <b>108</b>       |
| 1.    | <b>Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</b> | <b>56 часов</b>  |
| 2.    | <b>Инфекционные болезни и методики их профилактики</b>                                     | <b>30 часов</b>  |
| 3.    | <b>Методики проведения профилактических и ветеринарных мероприятий</b>                     | <b>22 часа</b>   |
|       | <b>Итого:</b>  | <b>108 часов</b> |

### 1.3. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>               |   |             |                  |
| Раздел 1 Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. | <b>Содержание</b>   |             |                  |
|  | <b>1.1 Проведение клинического исследования различных систем и органов. Фиксация разных видов животных.</b>   | <b>4</b>    |                  |
|  | 1 Освоение техники безопасности при работе с сельскохозяйственными животными  | 2           |                  |
|  | 2 Освоение методов фиксации крупного рогатого скота, лошадей, свиней, мелкого рогатого скота, птицы.  | 2           |                  |
|  | <b>1.2 Проведение общего клинического исследования.</b>   | <b>6</b>    |                  |
|  | 1 Освоение основных методов исследования животных.  | 2           |                  |
|  | 2 Проведение общего клинического исследования: исследование габитуса, шерстного покрова, кожа.  | 2           |                  |
|  | 3 Исследование слизистых оболочек, лимфоузлов.  | 2           |                  |
|  | <b>1.3 Проведение исследования отдельных систем.</b>  | <b>6</b>    |                  |
|  | 1 Проведение исследования сердечно-сосудистой системы у различных видов животных.   | 2           |                  |
|  | 2 Проведение исследования органов дыхания.  | 2           |                  |
|  | 3 Проведение исследования системы органов пищеварения у крупного рогатого скота. Проведение исследование нервной системы.                           | 2           |                  |
|  | <b>1.4 Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации.</b>                                  | <b>4</b>    |                  |
|  | 1 Заполнение журнала регистрации больных животных.  | 2           |                  |
|  | 2 Заполнение бланков истории болезни. Оформление раздела «Эпикриз» в истории болезни.   | 2           |                  |
|  | <b>1.5 Освоение терапевтической техники. Введение лекарственных веществ различными способами.</b>   | <b>6</b>    |                  |
| 1 Введение лекарственных веществ через рот, подкожно.  | 2   |             |                  |
| 2 Введение лекарственных веществ внутримышечно.  | 2   |             |                  |
| 3 Введение лекарственных веществ разных видов животных внутривенно.                          | 2   |             |                  |
| <b>1.6 Участие в профилактической работе заболеваний сердечно-сосудистой системы.</b>        | <b>4</b>  |             |                  |

|   |  |   |          |  |
|---|--|---|----------|--|
|   | 1  | Выяснение причин, вызывающих заболевания сердечно-сосудистой системы. Оказание лечебной помощи животным.                          | 2        |  |
|   | 2  | Составление плана профилактических мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.                                      | 2        |  |
|   | <b>1.7. Участие в профилактической работе при заболеваниях органов дыхания</b>   |   | <b>4</b> |  |
|   | 1  | Выяснение причин вызывающих заболевания органов дыхания. Оказание лечебной помощи больным животным.                               | 2        |  |
|   | 2  | Составление плана профилактики при заболеваниях органов дыхания.  | 2        |  |
|   | <b>1.8. Участие в профилактической работе при заболеваниях органов пищеварения</b>   |   | <b>4</b> |  |
|   | 1  | Выяснение причин вызывающих заболевания органов пищеварения. Оказание лечебной помощи больным животным.                           | 2        |  |
|   | 2  | Составление плана профилактики при заболеваниях органов пищеварения.  | 2        |  |
|   | <b>1.9. Участие в профилактической работе при нарушениях обмена веществ у молодняка</b>  |   | <b>6</b> |  |
|   | 1  | Участие в профилактической работе по предупреждению рахита у животных разных видов.   | 2        |  |
|   | 2  | Участие в профилактической работе по предупреждению авитаминозов.   | 2        |  |
|   | 3  | Участие в профилактической работе по предупреждению алиментарной анемии.  | 2        |  |
|   | <b>1.10. Участие в отборе проб кала у различных видов животных и исследование его на наличие гельминтов различными методами.</b> |   | <b>6</b> |  |
|   | 1  | Взятие проб фекалий у различных видов животных для копрологических исследований.  | 2        |  |
|   | 2  | Упаковка проб фекалий и подготовка его к исследованию   | 2        |  |
|   | 3  | Оформление сопроводительного документа.   | 2        |  |
|   | <b>1.11. Гельминтологические методы исследования фекалий</b>   |   | <b>6</b> |  |
|   | 1  | Оборудования для гельминтокопрологических методов исследования  | 2        |  |
|   | 2  | Провести гельминтокопрологические исследования  | 2        |  |
|   | 3  | Отработать гельминтоовоскопические методы исследования.   | 2        |  |
| Раздел 2.<br>Инфекционные<br>болезни и<br>методики их<br>профилактики | <b>Содержание</b>  |   |          |  |
|   | <b>2.1 Приготовление мазков и их окрашивание.</b>  |   | <b>4</b> |  |
|   | 1  | Приготовление красящих растворов и окрашивание препаратов.<br>Освоение техники посева и пересевов бактерий на питательных средах. | 4        |  |
|   | <b>2.1. Проведение аллергической диагностики туберкулеза.</b>  |   | <b>4</b> |  |
|   | 1  | Проведение подготовки животных для аллергической диагностики туберкулеза.   | 2        |  |

|  |                               |   |          |  |
|--|-------------------------------|---|----------|--|
|  |                               | Проведение туберкулинизации животным различных видов.   |          |  |
| 2  |                               | Проведение учёта реакции на введение туберкулина. Составление акта на проведенное аллергическое исследование.             | 2        |  |
| <b>2.2. Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз</b> |                               |   | <b>4</b> |  |
| 1  |                               | Ознакомление с методикой взятия крови у различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз                   | 2        |  |
| 2  |                               | Составление сопроводительных к пробам крови, описей животных.   | 2        |  |
| <b>2.3. Составление плана оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.</b>             |                               |   | <b>6</b> |  |
| 1  |                               | Составление плана оздоровительных мероприятий в хозяйстве неблагополучном по туберкулёзу.                                 | 2        |  |
| 2  |                               | Составление плана оздоровительных мероприятий в хозяйстве неблагополучном по бруцеллезу.                                  | 2        |  |
| 3  |                               | Составление плана оздоровительных мероприятий в хозяйстве неблагополучном по лейкозу.                                     | 2        |  |
| <b>2.4. Проведение профилактической вакцинации против сибирской язвы и чумы свиней.</b>          |                               |   | <b>6</b> |  |
| 1  |                               | Проведение стерилизации инструментов, подготовка биопрепаратов, животных для проведения вакцинации.                       | 2        |  |
| 2  |                               | Проведение профилактической вакцинации против сибирской язвы сельскохозяйственных животных и чумы свиней.                 | 2        |  |
| 3  |                               | Составление актов на проведенные вакцинации.  | 2        |  |
| <b>2.5. Проведение профилактической вакцинации против бешенства.</b>                             |                               |   | <b>6</b> |  |
| 1  |                               | Вакцинирование животных против бешенства.   | 2        |  |
| 2  |                               | Составление актов на проведенную вакцинацию, составление описи животных.  | 2        |  |
| 3  |                               | Составление планов по профилактике бешенства животных.  | 2        |  |
| <b>Раздел 3</b>  |                               |   |          |  |
| <b>Методики проведения профилактических и ветеринарных мероприятий</b>                           |                               |   |          |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Составить план оздоровительных мероприятий при трематодозах</b>                 | Содержание учебного материала |   | <b>4</b> |  |
|  | 1.                            | Определить анатомо- морфологические признаки трематод и их промежуточных хозяев. Изучить биологию цикла развития трематод | 2        |  |
|  | 2.                            | Составить план оздоровительных мероприятий при фасциолезе.  | 2        |  |

|  |                               |  |          |  |
|--|-------------------------------|--|----------|--|
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Составить план оздоровительных мероприятий при цестодозах</b>                | Содержание учебного материала |  | <b>4</b> |  |
|  | 1.                            | Определить анатомо - морфологические признаки цестод, их промежуточных хозяев<br>Биология цикла развития цестод          | 2        |  |
|  | 2.                            | Составить план оздоровительных мероприятий при имагинальных цестодозах. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов. | 2        |  |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Составить план оздоровительных мероприятий при нематодозах.</b>              | Содержание учебного материала |  | <b>4</b> |  |
|  | 1.                            | Составить план оздоровительных мероприятий при нематодозах свиней.   | 2        |  |
|  | 2.                            | Определение анатомо - морфологических признаков аскарид Особенности биологии цикла развития аскарид.                     | 2        |  |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Составить план оздоровительных мероприятий при арахно -энтомозах.</b>        | Содержание учебного материала |  | <b>4</b> |  |
|  | 1.                            | Морфология, биология паразитических насекомых и клещей.<br>Биология развития насекомых и клещей.                         | 2        |  |
|  | 2                             | Составить план мероприятий при энтомозах.  | 2        |  |
| <b>Тема 3.5</b><br><b>Организация и проведение дегельминтизации и животных против цестодозов.</b>  | Содержание учебного материала |  | <b>2</b> |  |
|  | 1.                            | Провести дегельминтизацию животных против цестодозов .Оформить акт на проведение дегельминтизации.                       | 2        |  |
| <b>Тема 3.6</b><br><b>Организация и проведение дегельминтизации и животных против нематодозов.</b> | Содержание учебного материала |  | <b>2</b> |  |
|  | 1                             | Провести дегельминтизацию животных против нематод . Оформить акт на проведение дегельминтизации животных.                | 2        |  |
| <b>Тема 3.7</b> Участие в профилактической   | Содержание учебного материала |  | <b>2</b> |  |

|  |           |   |                   |  |
|--|-----------|---|-------------------|--|
| <p>работе при энтомозах, арахнозах и протозоозах. Диагностика, лечение и профилактика постоянных накожных паразитов.</p> | <p>1.</p> | <p>Приготовить рабочие растворы инсектицидов.<br/>Обработать животных против постоянных накожных паразитов.</p> | <p>2</p>          |  |
| <p><b>Всего</b></p>  |           |   | <p><b>108</b></p> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах соответствующего профиля подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия ветеринарной клиники, учебно-производственного хозяйства с учебной фермой, а также кабинета зоогигиены и ветеринарной санитарии.

##### **Оборудование учебных кабинетов для проведения практики:**

###### *Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

###### *Полигон ветеринарная клиника*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная лаборатория;
- стол и инструменты для стрижки овец;
- ветеринарный стол с электроприводом;
- портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista 880d.

###### *Полигон учебно-производственное хозяйство с учебной фермой*

- земельный участок;
- стойло для коров;
- станки для содержания свиней;
- стойло для телят;
- стойло для овец;
- клетки для содержания птицы;
- станок для фиксации коров;
- станок для фиксации овцематок.

*Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)*

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Общие требования к организации учебной практики**

Практика стационарная – в объеме 108 часов.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончанию практики и защиты отчета в 7 семестре.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник –СПб:Лань,2019.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2. –Текст:электронный //ЭБС «Лань» (сайт) –Режим доступа:URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>
- 2.Содержание сельскохозяйственных животных:учебное пособие для СПО /А.Е.Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая и др. –Саратов:Профобразование, Ай Пи Ар Медиа,2019.-134с. –ISBN 978-5-4488-0308-6. –Текст:электронный //ЭБС ipr books: 9сайт) – URL:<http://www.iprbookshop.ru/86525.html>.
- 3.Зоогигиена и ветеринарная санитария:учебник /А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, Г.С. Никитин;под ред. А.Ф. Кузнецов. –СПб.:Квадро,2017.-384с. –ШЫИТ 978-5-906371-80-6Ю – Текст:электронный //ЭБС IPR BOOKS: (САЙТ).-
4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>.
5. Царенко, П.П. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс] : учеб. / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93782>.
- 6.Железко А.Ф. Основы ветеринарной деятельности –Минск:РИПО,2018.-328с. –Режим доступа: URL;<http://biblioclub.ru/index.php?page=boock&id=487988>

#### Дополнительные источники:

- 1.Методические указания производственной практики (по профилю специальности) Сост. А.А. Долбоносов, Г.Г. Прус, Т.В. Кутепова, В.М. Кондратова. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017
2. Журнал «Ветеринария»
- 3.Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>.
- 4.Куликов, Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58830>.
5. Скопичев В.Г. Поведение животных: учеб. пособие для вузов. СПб.: Лань, 2018.-620с.
6. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>.

#### Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел«Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"  
<http://rucont.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса).
- Дебаты.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата.</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки.</b>   |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.               | - Соблюдение правил содержания и ухода за животными.                                     | - решение производственно – ситуационных задач   |
| ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | - Определение качества заготовленных кормов;   | - экспертная оценка оформления соответствующих документов  |
|   | -Проведение клинического исследования животных   | - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы<br>Экспертная оценка оформления соответствующих документов |
|   | Планирование и выполнение мероприятий по профилактике незаразных заболеваний;            | - анализ и экспертная оценка выполнения практического задания  |
|   | -Выполнение фиксации животных  | - экспертная оценка выполнения практического задания   |
| ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных                       | - Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации; | - экспертная оценка выполнения практического задания   |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| животноводческих хозяйств | Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. | - решение ситуационных задач<br>-экспертная оценка оформления соответствующих документов |
|                           | -Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;             | - анализ и экспертная оценка оформления соответствующих документов                       |
|                           | -Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;                     | - решение ситуационных задач<br>-экспертная оценка оформления соответствующих документов |
|                           | -Выполнение стерилизации инструментов.  | - анализ и экспертная оценка выполнения практического задания                            |

Формой отчетности по учебной практике является отчет, который должен состоять из:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Задание на практику (Приложение 2);
- Аттестационный лист (Приложение 3);
- Характеристика (Приложение 4);
- Дневник прохождения практики (Приложение 5);
- Текстовая часть отчета;
- Список литературы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

# ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

Профессиональный модуль

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

по специальности

36.02.01 Ветеринария

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область  
2022

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
 Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 36.02.01. Ветеринария

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Место прохождения практики: Ветеринарная клиникаСроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 108 ч.**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Проведение клинического исследования различных систем и органов. Фиксация разных видов животных                     |
| 2  | Проведение общего клинического исследования.  |
| 3  | Проведение исследования отдельных систем  |
| 4  | Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации.             |
| 5  | Освоение терапевтической техники. Введение лекарственных веществ различными способами.                              |
| 6  | Участие в профилактической работе заболеваний сердечно-сосудистой системы.  |
| 7  | Участие в профилактической работе при заболеваниях органов дыхания  |
| 8  | Участие в профилактической работе при заболеваниях органов пищеварения  |
| 9  | Участие в профилактической работе при нарушениях обмена веществ у молодняка   |
| 10 | Участие в отборе проб кала у различных видов животных и исследование его на наличие гельминтов различными методами. |
| 11 | Гельминтологические методы исследования фекалий   |
| 12 | Приготовление мазков и их окрашивание.  |
| 13 | Проведение аллергической диагностики туберкулеза  |
| 14 | Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз                                |
| 15 | Составление плана оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.  |
| 16 | Проведение профилактической вакцинации против сибирской язвы и чумы   |

|    |   |
|----|---|
|    | свиней.   |
| 17 | Проведение профилактической вакцинации против бешенства   |
| 18 | Составить план оздоровительных мероприятий при трематодозах   |
| 19 | Составить план оздоровительных мероприятий при цестодозах   |
| 20 | Составить план оздоровительных мероприятий при нематодозах  |
| 21 | Составить план оздоровительных мероприятий при арахно -энтомозах.   |
| 22 | Организация и проведение дегельминтизации животных против цестодозов.   |
| 23 | Организация и проведение дегельминтизации животных против нематодозов.  |
| 24 | Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протозоозах. Диагностика, лечение и профилактика постоянных накожных паразитов |

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Текстовая часть отчета;

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ф. И. О. обучающегося     |   |
| Учебное заведение         | Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ                                |
| № группы                  |   |
| Специальность             | 36.02.01 Ветеринария  |
| Профессиональный модуль   | ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий |
| Место практики            | ветеринарная клиника  |
| Срок прохождения практики | с _____ по _____ в объеме 288 ч.  |

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Код     | Формируемые профессиональные компетенции (ПК)   | Уровень освоения профессиональных компетенций<br>(освоена/ не освоена) |
|---------|---|--|
| ПК 1.1  | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.                  |  |
| ПК 1.2. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.     |  |
| ПК 1.3. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |  |

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О.

**ХАРАКТЕРИСТИКА** Приложение 4  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**учебной практики**

(Ф.И.О.)

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

1. Оценка сформированности общих компетенций:

| Код   | Формируемые общие компетенции (ОК)   | Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена) |
|-------|--|--|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |  |
| ОК 2  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |  |
| ОК 3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |  |
| ОК 4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |  |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 |  |
| ОК 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |  |
| ОК 7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |  |
| ОК 8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |  |
| ОК 9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |  |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |  |

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_  
Ф. И. О.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Трубчевский филиал**

**ДНЕВНИК**  
**прохождения учебной практики**  
**по профессиональному модулю**

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

по специальности

36.02.01 Ветеринария

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

2022

## ДНЕВНИК

**прохождения учебной практики**

**по профессиональному модулю**

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

| Дата | Вид и содержание выполняемых работ |
|------|------------------------------------|
| 1    | 2                                  |
|      |                                    |
|      |                                    |
|      |                                    |
|      |                                    |
|      |                                    |
|      |                                    |
|      |                                    |
|      |                                    |
|      |                                    |

Руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Фамилия, инициалы)*

